

راهنمای واحد درسی کدگذاری اقدامات پزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر لیلا قادری نانسا

پیش نیاز یا واحد همزمان: کدگذاری بیماری ها ۱، اقدامات جراحی، خدمات تشخیصی، درمانی و ملزومات مصرفی پزشکی

تعداد واحد : ۱ نوع واحد : ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۷

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۲/۰۶/۲۵ - ۱۴۰۳/۱۰/۱۹

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای سه شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۲۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی دانشجویان با قوانین و دستورالعمل های آخرین ویرایش طبقه بندی بین المللی مداخلات (اقدامات) پزشکی

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- ۱- معرفی درس و اهمیت کدگذاری اقدامات پزشکی
- ۲- معرفی سیستم های طبقه بندی در خصوص اقدامات پزشکی
- ۳- آشنایی با سیستم طبقه بندی اقدامات ICPM (فصول، مثال هایی برای فصول و منابع فصول)
- ۴- آشنایی با جلد سوم ICD9CM (فصول، نکات و قواعد کدگذاری) برای کدگذاری اقدامات
- ۵- نحوه کدگذاری اقدامات پزشکی با جلد سوم ICD9CM و تمرین عملی
- ۶- آشنایی یا سیستم طبقه بندی بین المللی مداخلات سلامت ICHI و تمرین عملی
- ۷- آشنایی با سیستم ICD-10-PCS و نحوه کدگذاری با سیستم (ساختار سیستم، اجزای کدها، مفهوم کاراکترها در بخش های مختلف سیستم، قواعد کلی کدگذاری)

## شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدل‌هایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.  
به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس‌های تمرینی و نظارت و راهنمایی دانشجویان بر نحوه کددهی عملی به اقدامات پزشکی ارائه شده

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همین‌طور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش‌های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحث‌های کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

۱۰ نمره امتحان پایان ترم

۸ نمره امتحان عملی

۲ نمره مشارکت فعال در بحث‌ها و انجام تمرین‌های عملی

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین‌نامه‌های آموزشی مصوب

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

ICD9CM Volume 3

ICD-10-PCS

ICHI reference guide, International Classification of Health Interventions. WHO-FIC. Update: October 2021.

Bowie M. Understanding ICD.10.CM and ICD-10-PCS: A worktext, third edition.2017.

Buck C. ICD-9-CM for hospitals. Volume 3. 2015

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

کتاب منتشر شده در زمینه کدگذاری اقدامات پزشکی

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر قادری [leila.gadery@gmail.com](mailto:leila.gadery@gmail.com)

